



MODUL PINTAS 2024

TINGKATAN 5

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH K2

1249/2

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	Namakan X dan Y		
	X	Jose Rizal	1
	Y	Phibulsongkram	1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
1(b)	Mengapakah berlaku gerakan nasionalisme oleh tokoh di (a)		
		Jose Rizal	
	F1	Menghapuskan penjajahan asing	1
	F2	Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol	1
	F3	Bangsa Filipina mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol	1
	F4	Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik/ekonomi/sosial	1
		Phibulsongkram	
	F5	Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravudh	1
	F6	Penguasaan politik oleh kerabat raja	1
	F7	Rasa tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat/orang Cina	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
1(c)	Kewibawaan pemimpin memberi kejayaan kepada negara. Jelaskan pernyataan tersebut.		
	F1	Membebaskan negara daripada penjajahan/mempercepatkan kemerdekaan/memastikan kedaulatan negara	1
	F2	Memacu kemajuan negara	1
	F3	Memberi keyakinan kepada pelabur asing	1
	F4	Mengekalkan perpaduan kaum	1
	F5	Dasar kerajaan disokong oleh rakyat	1
	F6	Pentadbiran yang mantap	1
	F7	Imej negara dipandang tinggi	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	Perihalkan perjalanan rombongan ke London.		
	F1	Rombongan kemerdekaan Tanah Melayu diketuai oleh Tunku Abdul Rahman.	1
	F2	Beliau merancang perjalanan rombongan ke Karachi dengan menaiki kapal laut	1
	F3	Tujuan beliau menyusun perjalanan sebegini agar dapat menggunakan masa pelayaran untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu	1
	F4	Tunku Abdul Rahman berbuat demikian bagi mendapatkan persetujuan supaya kedua-dua pihak dapat menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan kerajaan British	1
	F5	Tunku Abdul Rahman berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura dengan menaiki kapal terbang	1
	F6	Sebanyak 10 ribu orang dianggarkan menghantar rombongan kemerdekaan ke London di Tanjung Pagar, Singapura	1
	F7	Pada 1 Januari 1959, pukul 5 petang, rombongan kemerdekaan menaiki kapal laut, M.V.Asia berlepas dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura	1

	F8	Rombongan ini singgah di Karachi, Pakistan	1
	F9	Mereka menaiki kapal terbang menuju ke London	1
	F10	Rombongan ini tiba di London pada 14 Januari 1956	1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
(b)	Jelaskan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.		
	F1	Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F2	Yang di-Pertuan Agong yang dilantik dalam kalangan Raja Melayu	1
	F3	Setiap lima tahun sekali merupakan satu keistimewaan	1
	F4	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara.	1
	F5	Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara	1
	F6	Melalui penguatkuasaan undang-undang	1
	F7	Memohon didaftarkan sebagai rakyat	1
	F8	Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi	1
	F9	Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F10	Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak serta kewajipan yang sama	1
	F11	Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
	F12	Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi	1
	F13	Kedudukan agama Islam	1
	F14	Agama Islam sebagai agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai di negara kita	1
	F15	Kedudukan bahasa Melayu	1
	F16	Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan	1
	F17	Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar dan bahasa komunikasi	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
(c)	Toleransi antara kaum membolehkan negara kita mencapai kemerdekaan tanpa pertumpahan darah . Berikan pandangan anda.		
	F1	Membolehkan perbezaan dihargai dan dihormati	1
	F2	Membawa kepada kemerdekaan yang dicapai melalui perundingan	1
	F3	Wujud kerjasama antara pelbagai kaum dan komuniti.	1
	F4	Pendekatan ini menunjukkan bahawa dialog dan persefahaman bersama lebih berkesan	1
	F5	Memastikan pembangunan yang berterusan dan inklusif di masa hadapan	1
	F6	Membina asas yang kukuh untuk kemajuan	1
	F7	Bersama memastikan bahawa setiap warganegara merasa dihargai	1
	F8	Mempunyai peluang yang sama dalam masyarakat (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
3 (a)	Nyatakan perkara yang terkandung dalam Senarai Bersama.		
	F1	Kebajikan awam	1
	F2	Biasiswa	1
	F3	Perlindungan haiwan liar dan tanaman negara	1
	F4	Perancangan bandar dan luar bandar	1
	F5	Kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit	1
	F6	Kebudayaan dan sukan	1
	F7	Perumahan	1
		[mana-mana 3x 1 m]	3 markah

(b)	Berikan fungsi Kerajaan Tempatan.		
	F1	Menyediakan perkhidmatan pembersihan	1
	F2	Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja	1
	F3	Membangunkan perumahan awam	1
	F4	Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan	1
	F5	Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat	1
	F6	Menyediakan perkhidmatan kecemasan	1
	F7	Menyediakan kemudahan awam	1
	F8	Menyenggara jalan raya	1
	F9	Menyenggara sistem saliran	1
	F10	Mengindahkan kawasan	1
	F11	Menjaga kesihatan awam	1
		[mana-mana 3x 1 m]	3 markah
(c)	Bagaimanakah rakyat boleh memperkasakan Kerajaan Tempatan?		
	F1	Tidak melakukan vandalisme	1
	F2	Menjadi sukarelawan semasa bencana di kawasan setempat	1
	F3	Melibatkan diri dalam aktiviti sukan dan kebudayaan yang dianjurkan	1
	F4	Sentiasa bersiap siaga memberi bantuan semasa kecemasan	1
	F5	Terlibat dalam aktiviti gotong-royong	1
	F6	Memperindahkan kawasan persekitaran	1
	F7	Mendapatkan lesen menjaja	1
	F8	Mematuhi undang-undang yang ditetapkan oleh kerajaan tempatan	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
4 (a)	Nyatakan langkah-langkah yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi memartabatkan bahasa Melayu.		
	F1	Akta bahasa kebangsaan	1
	F2	Bahasa rasmi pentadbiran	1
	F3	Memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
	F4	Universiti Kebangsaan Malaysia sebagai pusat keilmuan	1
	F5	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
(b)	Bagaimanakah langkah-langkah tersebut dapat dicapai?		
	F1	Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
	F2	Penggubalan undang-undang	1
	F3	Unsur penggerak jentera pentadbiran	
	F4	Alat komunikasi rasmi dalam pelbagai urusan di kementerian dan jabatan kerajaan	1
	F5	Digunakan sepenuhnya dalam urusan mahkamah	1
	F6	Bahasa pengantar di sekolah menengah kebangsaan	1
	F7	Bilangan guru terlatih bahasa Melayu ditambah	1
	F8	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
	H8	Pengajian pelbagai jurusan dan bidang dalam bahasa Melayu	1
	F9	Penubuhan Institusi Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)	
	F10	Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

(c)	Mengapakah masih ada segelintir masyarakat kurang menguasai bahasa Melayu?		
	F1	Lebih berminat dengan bahasa rojak	1
	F2	Sikap masyarakat yang individualistik	1
	F3	Tidak bergaul dengan rakan/ jiran berbangsa lain	1
	F4	Sikap memandang rendah terhadap bahasa Melayu	1
	F5	Beranggapan bahasa Melayu sebagai bahasa kelas kedua	1
	F6	Sikap mengagungkan bahasa lain contohnya bahasa Inggeris	1
	F7	Penutur bahasa Melayu dianggap ketinggalan zaman/ tidak mengikut arus permodenan	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan?		
	F1	Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
	F2	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1
	F3	Ahli Parlimen British iaitu Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F4	Mereka melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan parlimen British selepas kembali ke England	1
	F5	Sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu	1
	F6	Ketika pelbagai penerangan dan bantahan dilakukan, persediaan untuk menggubal perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah dijalankan	1
	F7	Melalui rundingan Raja-raja Melayu, UMNO dan British	1
	F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F9	Malcolm MacDonald, Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent, Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan dan perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar pada 27 Mei 1946	1
	F10	Mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung dengan isu Malayan Union	1
	F11	Dalam pertemuan tersebut, Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
	F12	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
	F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F15	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F16	Sultan Perak sebagai jurucakap Raja-raja Melayu menjelaskan kepada Sir Edward Gent agar mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	F17	Gammans dan Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di parlimen British	1
	F18	Sokongan Pentadbir British	1
	F19	Menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi	1
	F20	Terdapat Pesuruhjaya Tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	C20	Antaranya termasuklah Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald	1
	F21	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1

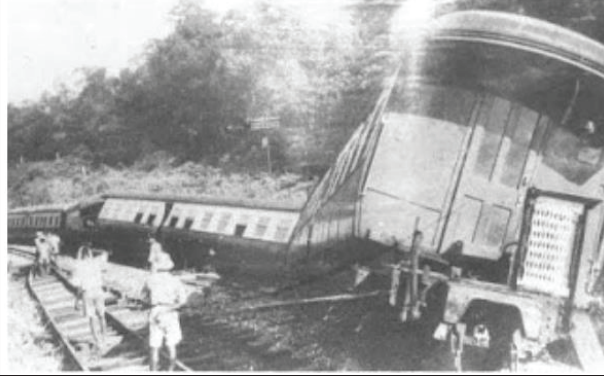
	C21	Misalnya, memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	F22	British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu rnengemukakan cadangan balas	1
	F23	Mewujudkan politik yang stabil	1
	F24	Keadaan ini akan mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1
	F25	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik.	1
		[mana-mana 4x 1 m]	6 markah
5(b)	Huraikan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1	Mengembalikan Kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F2	Majlis Raja-Raja diwujudkan	1
	F3	Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1
	F4	Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu	1
	F5	Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
	F6	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F7	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F8	Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain	1
	F9	Membuka ruang kewarganegaraan	1
	F10	Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
	F11	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa	1
	F12	Mewujudkan kerjasama kaum	1
	F13	Membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum	1
	F14	Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC)	1
	F15	Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F16	Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F17	Merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
	F18	Sekali gus membawa kemerdekaan	1
	F19	Pembentukan ini mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[mana-mana 8 x 1 m]	6 markah
5 (c)			
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	Maklumat		
	~	<i>Perlembagaan Malayan Union melenyapkan kedaulatan para baginda</i>	
	~	<i>Kerajaan pusatnya diketuai oleh seorang Gabenor</i>	
	~	<i>Diperuntukkan kuasa yang begitu luas</i>	
	~	<i>Kerajaan negeri tidak ditetapkan sebarang bidang kuasa kecuali jika diturunkan oleh kerajaan pusat</i>	
	~	<i>Perlembagaan Persekutuan 1948 menyerahkan sebahagian daripada kekuasaan baginda bagi membolehkan kerajaan pusat</i>	

~	<i>Meletakkan Negeri-negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka di bawah sistem persekutuan</i>	
~	<i>Pemisahan kuasa yang jelas antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri</i>	
~	<i>Menetapkan Raja-raja Melayu pada kedudukan seperti mana sebelum tercetusnya perang</i>	
	Iktibar	
~	<i>Kepentingan memelihara kedaulatan Raja-Raja Melayu</i>	
~	<i>Kepentingan menunjukkan kekuatan dalam kesatuan politik</i>	
~	<i>Menekankan pentingnya menjaga kepentingan sah kaum lain, yang mencerminkan prinsip toleransi dan keadilan sosial</i>	
~	<i>langkah awal yang membawa kepada kemerdekaan penuh Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957</i>	
~	<i>Pentingnya persatuan dan kerjasama antara pelbagai kaum dan budaya dalam negara</i>	
	Mana-mana jawapan berkaitan	
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Perlembagaan Malayan Union melenyapkan kedaulatan para baginda</i>	
~	<i>Kerajaan pusatnya diketuai oleh seorang Gabenor</i>	
~	<i>Diperuntukkan kuasa yang begitu luas</i>	
~	<i>Kerajaan negeri tidak ditetapkan sebarang bidang kuasa kecuali jika diturunkan oleh kerajaan pusat</i>	
	Iktibar	
~	<i>Kepentingan memelihara kedaulatan Raja-Raja Melayu</i>	
~	<i>Kepentingan menunjukkan kekuatan dalam kesatuan politik</i>	
~	<i>Menekankan pentingnya menjaga kepentingan sah kaum lain, yang mencerminkan prinsip toleransi dan keadilan sosial</i>	
	Mana-mana jawapan berkaitan	
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Perlembagaan Malayan Union melenyapkan kedaulatan para baginda</i>	
~	<i>Kerajaan pusatnya diketuai oleh seorang Gabenor</i>	
~	<i>Diperuntukkan kuasa yang begitu luas</i>	
	Iktibar	
~	<i>Kepentingan memelihara kedaulatan Raja-Raja Melayu</i>	
~	<i>Kepentingan menunjukkan kekuatan dalam kesatuan politik</i>	
~	Mana-mana jawapan berkaitan	



	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
		Maklumat	
	~	<i>Perlembagaan Malayan Union melenyapkan kedaulatan para baginda</i>	
	~	<i>Kerajaan pusatnya diketuai oleh seorang Gabenor</i>	
		Mana-mana jawapan berkaitan	

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Terangkan cara kemasukan pengaruh komunis di negara kita.	
	Kemasukan pengaruh komunis dari China	1
F1	Melalui Parti Kuomintang (KMT)	
F2	Cawangan KMT ditubuhkan pada hampir setiap bandar	1
F3	Muar/ Melaka/ Seremban/ Klang/ Kuala Lumpur/ Sungai Petani	1
F4	Pertubuhan Main School	1
F5	Bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC)	1
F6	Penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN)	1
	Kemasukan pengaruh komunis dari Indonesia	
F7	Pemimpin komunis menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai, Pulau Pinang/ Perak Utara dan Kedah	1
F8	Parti Komunis Indonesia (PKI) ditubuhkan di Tanah Melayu	1
	Kemasukan pengaruh komunis Di Tanah Melayu	
F9	Penubuhan Parti Komunis Malaya (PKM)	1
F10	Ditubuhkan di Kuala Pilah, Negeri Sembilan	1
F11	PKM bergerak melalui kesatuan sekerja/pertubuhan/penerbitan akhbar/ sekolah Cina	1
F12	PKM menyusup masuk ke dalam Kesatuan Sekerja	1
F13	Pan-Malayan Federation of Trade Unions (PMFTU)	1
F14	Menyusup dalam PKMM/MDU/ PUTERA-AMCJA	1
F15	Menguasai 335 kesatuan sekerja	1
F16	PKM menjalin kerjasama dengan British	1
F17	Membentuk Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA)/ Bintang Tiga	1
F18	Menerima bantuan senjata/ latihan/ kewangan/ bekalan logistik/ perubatan	1
	[mana-mana 6x 1 m]	6 markah
(b)	Ancaman komunis telah memberi impak yang besar terhadap negara kita. Jelaskan.	
F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
F2	1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India	1
F3	Penubuhan Malayan Chinese Association	1
F4	Memberi keyakinan kepada British bahawa bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
F5	Mempunyai 250 ribu ahli	1
F6	Membantu kerajaan dari segi kewangan	1
F7	Menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru	1
F8	Menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
F9	Mengumpul sejumlah \$2.5 juta memperbaiki kehidupan penduduk Cina	1
F10	Mempercepat kemerdekaan	1
F11	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
F12	Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Umum 1955	1
F13	Kos perbelanjaan meningkat	1
F14	\$250 ribu sehingga \$300 ribu sehari	1
F15	Perbelanjaan melebihi \$10juta sebulan atau \$120 juta setahun	1
F16	Kos yang besar menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk	1
F17	Perbelanjaan \$7juta untuk pembangunan di Kampung Baru	1
F18	Penduduk menderita dan sengsara	1
F19	Kawasan ladang dan lombong diserang	1
F20	Penduduk sukar bergerak kerana terpaksa mematuhi pelbagai peraturan	1
F21	Pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja	1
F22	Catuan bekalan makanan	1
F23	Bergantung pada makanan seperti ubi kayu/ keledek/ jagung	1
F24	Merenggangkan hubungan kaum	1

	F25	Petempatan berbeza mengikut kaum	1
	F26	Kawalan ketat di kampung menyukarkan penduduk	1
	F27	Banyak anggota keselamatan/ komunis/ orang awam terkorban	1
		[mana-mana 6x 1 m]	6 markah
(C)	Berdasarkan gambar tersebut, jelaskan kehidupan rakyat ketika zaman darurat. 		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Rakyat hidup menderita</i>	1
	~	<i>Kekejaman yang dilakukan komunis</i>	1
	~	<i>Membunuh sesiapa sahaja yang dianggap bersubahat</i>	1
	~	<i>Rakyat takut untuk keluar rumah</i>	1
	~	<i>Rakyat kekurangan makanan</i>	1
	~	<i>Catuan makanan dikenakan</i>	1
	~	<i>Bergantung pada makanan seperti ubi kayu</i>	1
	~	<i>Rakyat kebuluran</i>	1
	~	<i>Rakyat tidak bebas keluar rumah</i>	1
	~	<i>Tidak boleh bekerja/ urusan seharian</i>	1
	~	<i>Rakyat akan ditangkap</i>	1
	~	<i>Kehidupan rakyat tergugat</i>	1
		Mana-mana jawapan berkaitan	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	~	<i>Rakyat hidup menderita</i>	1
	~	<i>Kekejaman yang dilakukan komunis</i>	1
	~	<i>Membunuh sesiapa sahaja yang dianggap bersubahat</i>	1
	~	<i>Rakyat takut untuk keluar rumah</i>	1
	~	<i>Rakyat kekurangan makanan</i>	1
	~	<i>Catuan makanan dikenakan</i>	1
	~	<i>Bergantung pada makanan seperti ubi kayu</i>	1

	~	<i>Rakyat kebuluran</i>	1
	~	<i>Rakyat tidak bebas keluar rumah</i>	1
	~	<i>Tidak boleh bekerja/urusan seharian</i>	1
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
	~	<i>Rakyat hidup menderita</i>	1
	~	<i>Kekejaman yang dilakukan komunis</i>	1
	~	<i>Membunuh sesiapa sahaja yang dianggap bersubahat</i>	1
	~	<i>Rakyat takut untuk keluar rumah</i>	1
	~	<i>Rakyat kekurangan makanan</i>	1
	~	<i>Catuan makanan dikenakan</i>	1
		Mana-mana jawapan berkaitan	
	Aras 1		
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad		
	~	<i>Rakyat hidup menderita</i>	1
	~	<i>Kekejaman yang dilakukan komunis</i>	1
	~	<i>Membunuh sesiapa sahaja yang dianggap bersubahat</i>	1
	~	<i>Rakyat takut untuk keluar rumah</i>	1
		Mana-mana jawapan berkaitan	

Soalan	Perincian		Markah
7(a)	Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong (YDPA) berdasarkan Perlembagaan Persekutuan		
	F1	YDPA dipilih dalam kalangan raja yang memerintah	1
	F2	Daripada sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
	F3	Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja	1
	F4	Jawatan Timbalan YDPA diperkenalkan	1
	F5	Dipilih bagi tempoh lima tahun sekali	1
	F6	Boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis Raja-Raja	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
(b)	Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong		
	F1	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik seorang ahli Dewan Rakyat	1
	F3	Melantik Menteri-menteri/Timbalan-timbalan Menteri daripada ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara	1
	F4	Melantik Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara	1

	F5	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/Ahli Majlis Angkatan Tentera	1
	F6	Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F7	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara/ menerima diplomat asing yang mula berkhidmat di Malaysia	1
	F8	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	F9	Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	F10	Memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
	F11	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	F12	Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
	F13	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F14	Membuat pengisytiharan darurat	1
	F15	Melantik hakim Mahkamah Atasan/ Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi	1
	F16	Mengampunkan/ menangguhkan dan meringankan hukuman atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
		[mana-mana 8x 1 m]	8 markah
(c)	Institusi YDPA perlu dikekalkan.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka</i>	1
	~	<i>Lambang kestabilan sesebuah negara</i>	1
	~	<i>Tunggak kepada pemerintahan negara</i>	1
	~	<i>Keadilan kepada semua pihak</i>	1
	~	<i>Mengelakkan pemusatan kuasa</i>	1
	~	<i>Memelihara hak orang Melayu</i>	1
	~	<i>Menunjukkan taat setia rakyat kepada raja</i>	1
	~	<i>Lambang kedaulatan negara</i>	1
	~	<i>Menjamin kesejahteraan rakyat</i>	1
	~	<i>Memastikan keamanan negara</i>	1
		Mana-mana jawapan berkaitan	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	~	<i>Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka</i>	1
	~	<i>Lambang kestabilan sesebuah negara</i>	1

	~	<i>Tunggak kepada pemerintahan negara</i>	1
	~	<i>Keadilan kepada semua pihak</i>	1
	~	<i>Mengelakkan pemusatan kuasa</i>	1
	~	<i>Memelihara hak orang Melayu</i>	1
	~	<i>Menunjukkan taat setia rakyat kepada raja</i>	1
	~	<i>Lambang kedaulatan negara</i>	1
		Mana-mana jawapan berkaitan	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
	~	<i>Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka</i>	1
	~	<i>Lambang kestabilan sesebuah negara</i>	1
	~	<i>Tunggak kepada pemerintahan negara</i>	1
	~	<i>Keadilan kepada semua pihak</i>	1
	~	<i>Mengelakkan pemusatan kuasa</i>	1
	~	<i>Memelihara hak orang Melayu</i>	1
		Mana-mana jawapan berkaitan	
	Aras 1		
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad		
	~	<i>Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka</i>	1
	~	<i>Lambang kestabilan sesebuah negara</i>	1
	~	<i>Tunggak kepada pemerintahan negara</i>	1
	~	<i>Keadilan kepada semua pihak</i>	1
		Mana-mana jawapan berkaitan	

Soalan	Perincian		Markah
8(a)	Pembentukan Malaysia merupakan peristiwa penting dalam sejarah negara. Beberapa langkah dibuat untuk menjayakan pembentukan Malaysia termasuk menangani konfrontasi.		
	(i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)		
	F1	Ditubuhkan ketika persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura pada 23 Julai 1961	1
	F2	Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali	1
	F3	Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura	1
	F4	Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	F5	Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
	F6	Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
	F7	Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
	F8	Memupuk aktiviti penghebahan .	1
	F9	Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran/ pembangunan di PTM	1
	F10	Dipengerusikan oleh Donald / Fuad Stephens	1
	F11	JSKM menyokong penubuhan Malaysia	1

F12	Berperanan memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan	1
F13	Mendapat sokongan pemimpin PTM/ Sabah/ Sarawak terhadap pembentukan Malaysia	1
		1
	[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
	(ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	
F1	Ditubuhkan pada bulan Ogos 1962	1
F2	Diwakili kerajaan British/ PTM/ Sarawak/ Sabah	1
F3	Menyediakan rangka/ draf perlembagaan	1
F4	Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak/ Sabah	1
F5	Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne/ Menteri Tanah Jajahan	1
F6	Timbalan pengerusi ialah Tun Abdul Razak Hussein	1
F7	Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggung Jugah anak Barieng/ Pengarah Mintegrai/ Ling Beng Siew/ Chia Chin Sih	1
F8	Wakil Sabah ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Mustapha Datu Harun/ Donald Stephens/ Koo Siak Chiew	1
F9	Mempunyai lima jawatankuasa kecil	1
H9	Perlembagaan/ Kewangan/ Perkhidmatan awam/ Perundangan dan Kehakiman/ Organisasi Jabatan	1
F10	Mesyuarat pertama di Jesselton	1
F11	Mesyuarat terakhir di Kuala Lumpur	1
F12	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak/ 20 perkara bagi Sabah	1
H12	Perlu dimasukkan ke dalam Perlembagaan Malaysia	1
F13	Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia	1
F14	Kecuali Sarawak dan Sabah	1
F15	Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan	1
F16	Bahasa Inggeris bahasa rasmi Sarawak dan Sabah	1
F17	Sistem pendidikan di bawah Kerajaan Persekutuan	1
F18	Sistem pendidikan Sarawak dan Sabah di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
F19	24 kerusi untuk Sarawak/ 16 kerusi untuk Sabah/15 kerusi untuk Singapura	1
F20	Kuasa imigresen di bawah Kerajaan Persekutuan	1
F21	Sarawak dan Sabah mempunyai kuasa hal ehwal imigresen	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
8 (b)	Huraikan cabaran selepas pembentukan Malaysia	
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
F2	Sarawak dan Sabah mempunyai kekayaan hasil bumi	1
F3	Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri	1
F4	Kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan	1
F5	Kerajaan mempelbagaikan pertanian komersial	1
C5	Seperti kelapa sawit/getah/koko	1
F6	Kerajaan membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan petroleum	1
F7	Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan	1
F8	Masih bergantung pada sistem pengangkutan air/sungai dan laut	1
F9	Tugas utama kerajaan adalah membina sistem perhubungan dan pengangkutan kepada penduduk pedalaman	1
F10	Usaha dilakukan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia	1
F11	Sarawak dan Sabah dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama bermula pada tahun 1966	1
F12	Memajukan sistem pendidikan	1
F13	Sekolah vernakular pada zaman British iaitu vernakular Inggeris/British	1

	F14	Berada di kawasan bandar	1
	F15	Penduduk pedalaman tidak mendapat peluang yang cukup untuk bersekolah	1
	F16	Usaha ditumpukan untuk membina sekolah/melatih tenaga guru	1
	F17	Memberikan pendidikan kepada penduduk terutama kaum bumiputera	1
	F18	Cabaran politik di Sarawak	1
	F19	Krisis perlembagaan di Sarawak pada bulan Jun 1966	1
	F20	21 orang ahli Council Negri tidak berpuas hati	1
	F21	Dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak	1
	F22	Beliau/Ketua Menteri Sarawak/Stephen Kalong Ningkan dipecat oleh Gabenor	1
	F23	Beliau/Ketua Menteri Sarawak/Stephen Kalong Ningkan mencabar tindakan Mahkamah Tinggi Sarawak	1
	F24	Cabaran perpaduan kaum	1
	F25	Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum Melayu/ Cina/ India/ Melanau/ Iban/ Bidayuh/ Kadazandusun/ Murut / Bajau	1
	F26	Jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh	1
	F27	Cabaran kepada integrasi nasional	1
	F28	Sukar memupuk semangat satu negara	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
8(c)			
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	Maklumat		
	~ Meraikan dan menunjukkan generasi yang faham perjuangan mencapai kemerdekaan		
	~ Kita hendaklah menunjukkan kepatuhan kita terhadap semangat dan prinsip perlembagaan, di samping meraikan, menyantuni dan menjayakan hari keramat 31 Ogos		
	~ Kita kibarkan Jalur Gemilang dengan megah di setiap kenderaan, bangunan pejabat, di rumah dan di mana sahaja		
	Malaysia sekarang bangkit sebagai sebuah negara yang bersatu padu yang mempunyai cita-cita dan idealisme untuk menghayati semangat kemerdekaan		
	~ Ini merupakan satu cetusan semangat baharu dan petanda perubahan dalam negara kita		
	Mana-mana jawapan yang berkaitan		
	Langkah		
	~ Langkah untuk memperkukuhkan negara bangsa Malaysia di masa hadapan ialah memantapkan perpaduan negara dan integrasi nasional		
	~ Menghormati Perlembagaan Malaysia		
	~ Memperkukuh semangat patriotik		
	~ Mengamalkan Rukun Negara		
	~ Memantapkan jati diri		
	Peka terhadap sensitiviti masyarakat pelbagai kaum		
	Mana-mana jawapan yang berkaitan		

	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Meraikan dan menunjukkan generasi yang faham perjuangan mencapai kemerdekaan</i>	
~	<i>Kita kibarkan Jalur Gemilang dengan megah di setiap kenderaan, bangunan pejabat, di rumah dan di mana sahaja</i>	
~	<i>Ini merupakan satu cetusan semangat baharu dan petanda perubahan dalam negara kita</i>	
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	Langkah	
~	<i>Langkah untuk memperkukuhkan negara bangsa Malaysia di masa hadapan ialah memantapkan perpaduan negara dan integrasi nasional</i>	
~	<i>Memperkukuh semangat patriotik</i>	
~	<i>Mengamalkan Rukun Negara</i>	
~	<i>Memantapkan jati diri</i>	
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	Aras 2	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>kita kibarkan Jalur Gemilang dengan megah di setiap kenderaan, bangunan pejabat, di rumah dan di mana sahaja</i>	
~	<i>Ini merupakan satu cetusan semangat baharu dan petanda perubahan dalam negara kita</i>	
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	Langkah	
~	<i>Langkah untuk memperkukuhkan negara bangsa Malaysia di masa hadapan ialah memantapkan perpaduan negara dan integrasi nasional</i>	
~	<i>Memperkukuh semangat patriotik</i>	
~	<i>Mengamalkan Rukun Negara</i>	
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>kita kibarkan Jalur Gemilang dengan megah di setiap kenderaan, bangunan pejabat, di rumah dan di mana sahaja</i>	
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	Langkah	
~	<i>Langkah untuk memperkukuhkan negara bangsa Malaysia memperkukuhkan semangat patriotik</i>	
~	<i>Mengamalkan Rukun Negara</i>	
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Mengapakah isu tersebut berlaku?	
	Isu Palestine	
F1	Rejim Zionis melakukan kekejaman	1
F2	Pengusiran rakyat Palestine	1
F3	Pembunuhan rakyat Palestine	1
	Isu Syria	
F4	Krisis politik di Syria pada tahun 2011	1
F5	Rakyat Syria mengalami kesengsaraan	1
F6	Masalah kekurangan bahan makanan	1
F7	Kekurangan kemudahan perubatan	1
	[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
9 (b)	Bagaimanakah Malaysia membantu menangani isu tersebut?	
F1	Non Governmental Organization (NGO) ditubuhkan	1
	Isu Palestine	
F2	Membentuk koordinasi membantu rakyat Palestine	1
F3	Contoh NGO ialah Aman Palestine/Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)/ Cinta Gaza Malaysia (CGM)/ Muslim Care Malaysia	1
F4	Menyalurkan bantuan kebajikan/sumbangan orang ramai	1
F5	Menjalankan kerja-kerja kesukarelawanan membantu rakyat tertindas	1
F6	Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestine	1
F7	Menjalankan kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza	1
F8	Terutama kanak-kanak/ warga emas/ ibu tunggal	1
F9	Melancarkan Projek Ramadhan 2020 dengan tema Ramadhan Bulan Berkongsi Kebahagiaan	1
H9	dengan tema Ramadhan Bulan Berkongsi Kebahagiaan	
F10	Merangkumi bantuan perubatan/kebajikan belia/teknologi hijau/ infrastruktur/ pendidikan/ pengajian Al Quran/ seni dan budaya	1
F11	Rakyat Malaysia melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan	1
F12	Menubuhkan Tabung Palestine untuk mengutip sumbangan	1
F13	Menghantar bantuan makanan dan perubatan	1
F14	Melalui program Freedom Flotilla iaitu program kemanusiaan	1
F15	Digerakkan oleh Free Gaza Movement dari seluruh dunia	1
	Isu Syria	
F16	Kerajaan Malaysia memberi bantuan dan sokongan kepada rakyat Syria	1
F17	Menerima 3000 pelarian Syria atas dasar kemanusiaan	1
F18	Menubuhkan Non Governmental Organization (NGO) seperti Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)/ Cinta Syria Malaysia (CSM)/ Global Peace Mission (GPM)	1
F19	Melancarkan kempen i4Syria bagi menyalurkan bantuan	1
F20	Mengendalikan aspek pendidikan/kesihatan dan kebajikan pelarian Syria di Malaysia	1
F21	Bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria di Turki/Lubnan dan Malaysia	1
F22	Menubuhkan SEKOLAH KITA iaitu program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria	1
F23	Bantuan kemanusiaan berupa makanan/ perubatan/ peralatan	1
F24	Memberi sumbangan melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria	
F25	Menyertai solidariti menyokong Syria	

	F26	Menghantar memorandum bantahan kepada kedutaan Syria	
		[mana-mana 8x 1 m]	8 markah
9(c)	Jelaskan mesej yang disampaikan melalui gambar tersebut.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Berkaitan dengan konflik timur tengah</i>	
	~	<i>Malaysia berpendirian agar ketegangan dihentikan</i>	
	~	<i>Semua pihak memainkan peranan untuk memastikan ketegangan tidak memuncak</i>	
		<i>Penting untuk keamanan sejagat</i>	
	~	<i>Perdana Menteri Malaysia lantang bersuara</i>	
	~	<i>Kesengsaraan hidup rakyat bagi negara yang terlibat dengan konflik</i>	
	~	<i>Kemusnahan tempat tinggal</i>	
	~	<i>Kehilangan nyawa yang tinggi</i>	
	~	<i>Masyarakat dunia hendaklah memberi bantuan kepada rakyat yang terlibat</i>	
	~	<i>Memberi bantuan makanan dan perubatan dan kewangan</i>	
		<i>Rakyat di negara yang berkonflik perlu pembelaan</i>	
	~	<i>Memastikan keamanan dunia dicapai</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Berkaitan dengan konflik timur tengah</i>	
	~	<i>Malaysia berpendirian agar ketegangan dihentikan</i>	
	~	<i>Semua pihak memainkan peranan untuk memastikan ketegangan tidak memuncak</i>	
	~	<i>Penting untuk keamanan sejagat</i>	
	~	<i>Perdana Menteri Malaysia lantang bersuara</i>	
	~	<i>Kesengsaraan hidup rakyat bagi negara yang terlibat dengan konflik</i>	
	~	<i>Kemusnahan tempat tinggal</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
		Contoh	

	~	<i>Berkaitan dengan konflik timur tengah</i>	
	~	<i>Malaysia berpendirian agar ketegangan dihentikan</i>	
	~	<i>Semua pihak memainkan peranan untuk memastikan ketegangan tidak memuncak</i>	
	~	<i>Penting untuk keamanan sejagat</i>	
	~	<i>Perdana Menteri Malaysia lantang bersuara</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		<i>Contoh</i>	
	~	<i>Berkaitan dengan konflik timur tengah</i>	
	~	<i>Malaysia berpendirian agar ketegangan dihentikan</i>	
	~	<i>Semua pihak memainkan peranan untuk memastikan ketegangan tidak memuncak</i>	